

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
и.о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В. Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Раздел 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях пациентов терапевтического профиля**

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Обнинск

2018 г.

Согласовано

главная медицинская сестра
ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России
Л.М.Тимакина
от «30» августа 2018 г.



Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель Бутенко С.Е.

Заведующая практическим обучением
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
Макарова Макарова Э.И.
«30» августа 2018 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: Ракитина М.Г – преподаватель высшей категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 2 недели (72 часа).

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и Медицинского техникума в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связей между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений г. Обнинска и Калужской области на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ в соответствии с рабочей программой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) ПП	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость в (часах, днях)	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; - инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.	Производственный этап			
2.1	Организация сестринского ухода за больными в условиях приемного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (соблюдение санитарно – противоэпидемического режима); - проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; - проведение санитарной обработки; проведение текущей и генеральной уборки; - проведение антропометрического исследования; - измерение температуры тела, АД, ЧДД; - заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; - осуществление транспортировки больных в отделение. 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
2.2	Организация сестринского ухода за больными при заболеваниях в условиях стационара (на посту).	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление приёма вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных); - оформление необходимой документации по приёму больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.); - осуществление сестринского наблюдения и ухода за пациентом до и после операции; - проведение текущей и итоговой оценки 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>эффективности выполняемого ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); - обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде; - выписывание направлений и подготовка пациента к общему анализу крови, биохимическому анализу крови; - антропометрия; - обучение пациента сбору суточного количества мочи; - обучение пациента подсчету водного баланса; - измерение температуры тела, оценка результатов, графическая запись; - кормление тяжелобольного; - транспортировка тяжелобольного; - исследование пульса, оценка результата; - измерение АД, оценка результата; - измерение ЧДД, оценка результата; - оксигенотерапия; - применение грелки; - подкожные инъекции; - внутримышечные инъекции; - внутривенные инъекции, взятие крови из вены; - внутривенные капельные вливания; - техника введения гепарина; - раздача лекарств; - подача судна, мочеприемника; - смена нательного и постельного белья; - гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней 		
--	--	--	--	--

2.3	<p>Организация сестринского ухода за больными при заболеваниях внутренних органов в условиях процедурного кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран); - обработка рук (социальная, гигиеническая); - надевание и ношение стерильной одежды; - проведение контроля стерильности; - ведение документации процедурного кабинета. - выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в), взятие крови из вены, внутривенные капельные вливания, расчет и разведение антибиотиков; - обеспечение надлежащего порядка и санитарного состояния процедурного кабинета. - обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения. - проведение сан. просвет работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. 	6	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>
2.4.	<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных пульмонологических заболеваниях: бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, эмфиземе, пневмосклерозе, абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, хроническом легочном сердце; - проведение подготовки пациентов к бронхоскопии, бронхографии, спирографии и рентгенографии органов грудной клетки; - проведение подготовки пациентов для 	6	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>лабораторного исследования (сбора мокроты для исследования): общий анализ мокроты, БК, атипичные клетки, посев мокроты на флору;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, пользованию ингалятором, небулайзером, спинхалером, пикфлоуметром; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, удушье, бронхоспазме, кровохарканье, болях в грудной клетке. 		
2.5.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, перикардитах; ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической сердечно - сосудистой недостаточности; - осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней); 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<ul style="list-style-type: none"> -проведение подготовки пациентов к ЭКГ, Эхокардиографии, рентгенографии органов грудной клетки; -проведение подготовки пациентов, взятие материала для общеклинического исследования: общий анализ крови и мочи, БАК; - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; -осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, пользованию ингалятором, небулайзером, спинхалером, пикфлоуметром; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: одышке, болях в грудной клетке, острой сосудистой и сердечной недостаточности, гипертоническом кризе. 		
2.6.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных гастроэнтерологических заболеваниях: гастритах, дуоденитах острых и хронических, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, холециститах, ЖКБ, желчной колики, циррозах печени, хронических колитах; - осуществление наблюдения и ухода за 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

		<p>тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, измерение суточного диуреза профилактика и лечение пролежней);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение подготовки пациентов к рентгенологическому исследованию: желудка, кишечника, желчного пузыря, желчных ходов, ФГДС, колоноскопии, УЗИ, ректороманоскопии; - осуществление подготовки и проведение дуоденального зондирования; - проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие кала для исследования на скрытую кровь, копрограмму, я/глистов, простейших, дизгруппу, дисбактериоз; - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - осуществление постановки различных видов клизм, газоотводной трубки; - промывание желудка; - составление порционного требования; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: рвоте, боли в животе, желудочном и кишечном кровотечении. 		
2.7.	Сестринский уход при заболеваниях	- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	6	Наблюдение и экспертная оценка при

	органов мочевого выделения.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных нефрологических заболеваниях: остром и хроническом гломерулонефрите, пиелонефрите; почечнокаменной болезни, острой и хронической почечной недостаточности; - осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней); - проведение подготовки пациентов к экскреторной урографии; - проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие мочи по Нечипоренко, Зимницкому, общий анализ мочи, БК; - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: почечной колике, острой задержке мочи. 		выполнении работ на производственной практике
2.8.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на

		<p>пациентами при различных гематологических заболеваниях: анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней); - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - составление порционного требования; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: носовых кровотечениях при лейкозах. 		<p>производственной практике.</p>
2.9.	<p>Сестринский уход при заболеваниях желез внутренней секреции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных эндокринологических заболеваниях: диффузном токсическом зобе, эндемическом зобе, микседеме, сахарном диабете; - осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней); - проведение подготовки пациентов для лабораторного исследования: взятие крови и 	6	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.</p>

		<p>мочи на сахар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, расчет дозы и набор в шприц инсулина; - проведение расчета суточной калорийности по лечебному питанию; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств, - составление порционного требования; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: гипергликемической (кетоацидотической) коме, гипогликемической коме, тиреотоксическом кризе. 		
2.10.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; - осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных ревматологических заболеваниях: ревматизме, пороках сердца, ревматоидном полиартрите, острых аллергиях; - осуществление наблюдения и ухода за тяжелобольными (кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней); - проведение подготовки пациентов для 	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

		<p>лабораторного и инструментального исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение приёма пациентами лекарственных препаратов; - осуществление контроля режима питания и двигательной активности по назначению врача; - обучение пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; - заполнение утвержденной медицинской документации; - выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке и анафилактическом шоке. 		
3.	Заключительный этап:		6	
	Дифференцированный зачёт.	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление требуемого объёма документов производственной практики; - защита отчёта по практике. 		<p>Аттестация по итогам производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка на дифференцированном зачёте.</p>

Самостоятельная работа студентов:

1. Составление алгоритма: Сестринский уход за больными с различными терапевтическими заболеваниями.
2. Создание сан. бюллетеня или листовки на тему:
 - Профилактика ожирения.
 - Пища для жизни.
 - Воздействие алкоголя на организм человека.
 - Яд, который открыл Колумб и др.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике:

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие темы МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

Сестринский уход в терапии:

1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.
2. Сестринский уход при заболеваниях органов системы кровообращения.
3. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.
5. Сестринский уход при заболеваниях крови.
6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.
7. Сестринский уход при заболеваниях костно – мышечной системы.
8. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.

Перед выходом на практику обучающийся, в соответствии с освоенными темами, должен:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических отделениях ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Руководство по медицинской профилактике под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010 - 464 с.
2. Крюкова Д.А., Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов на Дону: Феникс, 2012 - 381 с.
3. Мисюк М.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Учебное пособие – Москва, Юрайт, 2011 - 423 с.
4. Тульчинская В.А., Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2010 - 347 с.
5. Калмыкова А.С., Здоровый ребёнок от рождения до 7 лет: Учебное пособие - Ростов на Дону: Феникс, 2010 - 335 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - профилактическую деятельность по РФ.

Закон:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Приказы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.12.2012 г № 1006н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных групп взрослого населения».

2. Приказ МЗ РФ №455 от 23.09.2003 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации»
3. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического осмотра».
4. Приказ 1364-н МЗ РФ от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
5. Приказ Минздрава России № 125н от 21.03.2014 г. Национальный календарь профилактических прививок.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни (<http://www.kzid.ru>)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
3. Национальная электронная медицинская библиотека (<http://www.nemb.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.5. Требования к кадровому обеспечению

4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:

- общие руководители: главные медицинские сестры ЛПУ.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Руководителями практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а так же характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, аттестационный лист, дневник, беседу по профилактике заболеваний и выполнение заданий по билету.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачётную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации и направляются колледжем на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических

		действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - полнота соблюдения требований подготовки и проведения диагностических вмешательств пациентам; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно- агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - уровень деловой активности; - точность соблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль;

	<p>требований по оформлению медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - полнота соблюдения требований и условий проведения процедур; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации оказания медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно- ситуационных задач;

	- соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	- само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Решение ситуационных проблемных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Использование дополнительных источников информации, включая электронные. Проводить	Предоставление источников в виде отчёта

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	анализ информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учётно - отчетной документации.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами.	Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений, организация самостоятельной работы	Решения ситуационных проблемных задач. Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	

различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	Решение проблемных задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санитарно - просветительной работы среди населения	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ДНЕВНИК
производственной практики**

ПМ _____
МДК _____
для специальности _____
Студента _____

Группы

Место _____ прохождения _____ практики _____

время прохождения практики с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Общий _____ руководитель _____
практики _____

Непосредственный _____ руководитель _____
практики _____

Методический _____ руководитель _____
практики _____

**Рекомендации по ведению дневника
производственной практики**

Дневник ведётся ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, чёткость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных медицинских услуг, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в «Манипуляционном листе» и в содержании производственной практики.

Дневник предъявляется при аттестации по итогам производственной практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
	Итого:				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Студент (подпись) _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Дата проведения: _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
_____	_____	_____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п\п	Перечень манипуляций	Дата										Всего манипу- ляций	
1													
2													

Подпись непосредственного руководителя практики _____

Подпись общего руководителя практики _____

Подпись методического руководителя практики _____

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ОТЧЁТ

о проделанной работе во время производственной практики

ПМ _____

МДК _____

для специальности _____

студента (ки)

_____ курса _____ группы _____

Срок прохождения _____

Текстовый отчет

Указать базы прохождения практики, основные манипуляции и навыки, трудности при выполнении манипуляций. Отношения в коллективе.

Ваше впечатление о практике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№ п/п	Виды работ, перечень манипуляций.	Всего

Печать учреждения
здравоохранения

Студент (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Характеристика

Студент(ка) _____ группы _____
 проходил (а) производственную практику по ПМ/МДК _____

с _____ по _____ на базе: _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

– Внешний вид _____

В ходе практики показал (ла) освоение общих компетенций

№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Освоил Да/Нет	Оценка освоения		
				3	4	5
1.	ОК					
ИТОГО						

Критерии оценки	«5» от до
	«4» от до
	«3» от до

Заключение о прохождении производственной практики:

Дата « ____ » _____ 20__ год

М.П.

Общий руководитель практики _____ / _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Методический руководитель практики _____ / _____